

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.15 Интеллектуальная история нового и новейшего  
времени

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль)

46.03.03.31 Цифровая антропология и киберэтнография

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

М.А. Колесник

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Интеллектуальная история нового и новейшего времени» заключается в формировании у бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология (46.03.03.31 Цифровая антропология и киберэтнография), компетенций в области истории идей, представленных в трудах философов, ученых, богословов нового и новейшего времени, в их связи с социокультурным и религиозным контекстом определенной эпохи.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Интеллектуальная история нового и новейшего времени» заключаются в следующем:

- познакомить бакалавров с основными направлениями философской, богословской и научной нового и новейшего времени;
- сформировать у бакалавров представление об особенностях картины мира в Западной Европе в новое и новейшее время;
- сформировать критический подход к изучению идей, изложенных в текстах интеллектуалов нового и новейшего времени.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач;</b>	
ОПК-1.1: Демонстрировать и применять базовые знания основных проблем и компетенций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении практических, исследовательских или педагогических задач.	Использовать базовые знания основных проблем и компетенций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при подготовке докладов к практическим занятиям в области интеллектуальной истории нового и новейшего времени.

<p>ОПК-1.2: Обосновывать в своих исследованиях обусловленность исторических явлений и процессов системными экономическими, социальными, политическими и культурными факторами.</p>	<p>Показывать в своих исследованиях в области интеллектуальной истории нового и новейшего времени обусловленность определенных явлений и процессов системными экономическими, социальными, политическими и культурными факторами. Владеет суммой навыков, связанных с содержанием исторической, антропологической и этнологической наук, для применения знаний этих наук в решениях</p>
	<p>практических, исследовательских или педагогических задач.</p>
<p>ОПК-1.3: Включать в педагогическую практику и образовательные проекты наиболее актуальные теории и методологические подходы, характерные для исторической, антропологической и этнологической науки.</p>	<p>Использовать в педагогической практике и при написании образовательных проектов знания о теории и методологических подходах из интеллектуальной истории нового и новейшего времени.</p>
<p><b>ОПК-3: Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</b></p>	
<p>ОПК-3.1: Применять этические принципы уважения и бережного отношения к историческому наследию, культурным и социальным различиям в исследовательских и образовательных проектах в сфере истории, антропологии и этнологии.</p>	<p>Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народов мира. Включать описание культурных и социальных различий, исторического наследия, культурных традиций в письменные работы по интеллектуальной истории нового и новейшего времени.</p>
<p>ОПК-3.2: Включать описание культурных и социальных различий, исторического наследия, культурных традиций в научные, научно-популярные и другие тексты в области истории, антропологии и этнологии.</p>	<p>Применять этические принципы уважения и бережного отношения к историческому наследию, культурным и социальным различиям при подготовке докладов по интеллектуальной истории нового и новейшего времени. Толерантно воспринимает социальные и культурные различия в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-5: Способен популяризировать профессиональные знания и осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде;</b></p>	
<p>ОПК-5.1: Создавать проекты по популяризации истории, антропологии и этнологии для школ и публичной среде.</p>	<p>Создавать проект по популяризации интеллектуальной истории древнего мира и средних веков интеллектуальной истории нового и новейшего времени.</p>

ОПК-5.2: Разрабатывать тематические планы, сценарии мероприятий, методические указания для мероприятий в области популяризации истории, антропологии и этнологии в школах и публичной среде.	Разработать тематические планы, сценарии мероприятий, методические указания для мероприятий в области популяризации интеллектуальной истории нового и новейшего времени.
ОПК-5.3: Создавать отчетную документацию и организовывать обсуждение результатов проведенных мероприятий в области популяризации истории, антропологии и этнологии в школах и публичной среде.	Демонстрировать в устных ответах на практических занятиях понимание принципов создания отчетной документации и организации обсуждения результатов проведенных мероприятий в области популяризации интеллектуальной истории нового и новейшего времени.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр				
		1	2	3	4	5
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>9,33 (336)</b>					
занятия лекционного типа	4,67 (168)					
практические занятия	4,67 (168)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6,67 (240)</b>					
курсовое проектирование (КП)	Нет					
курсовая работа (КР)	Нет					
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>					

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Интеллектуальная история эпохи Возрождения</b>											
		1. Интеллектуальная история эпохи Возрождения	20								
		2. Интеллектуальная история эпохи Возрождения			20						
		3. Интеллектуальная история эпохи Возрождения							32		
		4. Интеллектуальная история XVII-XVIII вв.	34								
		5. Интеллектуальная история XVII-XVIII вв.			34						
		6. Интеллектуальная история XVII-XVIII вв.							76		
		7. Интеллектуальная история XIX столетия	38								
		8. Интеллектуальная история XIX столетия			38						
		9. Интеллектуальная история XIX столетия							32		
		10. Интеллектуальная история XX в.	44								
		11. Интеллектуальная история XX в.			44						
		12. Интеллектуальная история XX в.							20		
		13. Интеллектуальная история начала XXI столетия	32								

14. Интеллектуальная история начала XXI столетия			32					
15. Интеллектуальная история начала XXI столетия							80	
Всего	168		168				240	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кохановский В. П. Современная философия: словарь и хрестоматия (Ростов н/Д: Феникс).
2. Гилберт К. Э., Кун Г., Сальников В. П. История эстетики (Санкт-Петербург: Алетейя).
3. Яковлев Е. Г. Эстетика: учебное пособие для студентов вузов (Москва: Гардарики).
4. Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: СФУ).
5. Гуревич П. С. Эстетика: учеб. пособие (Москва: КноРус).
6. Овсянников М. Ф. История эстетической мысли: становление и развитие эстетики как науки: Т.4. Вторая половина XIX века: в 6 томах (Москва: Искусство).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
2. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
3. Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
3. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM :  
<https://znanium.com/help/portal>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» (ЭБС «Лань»):  
<https://e.lanbook.com>
- 5.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Подключение к сети Интернет и индивидуальный неограниченный доступ в ЭИОС университета.